|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | *Ministero dell’Istruzione, dell’Università, della Ricerca*  *Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  **ISTITUTO COMPRENSIVO “CIVITELLA S. PAOLO”**  *dei plessi scolastici dei Comuni di Sant’Oreste - Civitella San Paolo Nazzano - Ponzano- Torrita Tiberina – Filacciano*  ***Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma***  ***Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM)***  ( ***0765335124 -***  ***0765335080*** 6 ***0765330010***  \* rmic870006@istruzione.it PEC \* rmic870006@pec.istruzione.it  C.F. 97201060585 – Cod. Min. RMIC870006 |

***Griglia osservazioni***

***Scuola secondaria di I grado***

***Anno Scolastico /***

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insegnante di sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***SITUAZIONE INIZIALE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA AFFETTIVO – RELAZIONALE**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| **a) Caratteristiche personali dell’alunno:** | | | |
| *sereno* |  |  |  |
| *indifferente* |  |  |  |
| *apatico* |  |  |  |
| *curioso* |  |  |  |
| *iperattivo* |  |  |  |
| *affettuoso* |  |  |  |
| *instabile* |  |  |  |
| *triste* |  |  |  |
| *petulante* |  |  |  |
| *diffidente* |  |  |  |
| **b) Rapporti familiari** | | | |
| Riconosce i componenti della famiglia |  |  |  |
| Ha un rapporto privilegiato con un componente della famiglia |  |  |  |
| Ha un rapporto conflittuale con un componente della famiglia |  |  |  |
| **c) Contatto oculare** | | | |
| Instaura il contatto oculare spontaneamente |  |  |  |
| Instaura il contatto oculare solo su richiesta |  |  |  |
| **d) Rapporto con gli insegnanti** | | | |
| *Collabora* |  |  |  |
| *Conosce il loro nome* |  |  |  |
| *È autonomo* |  |  |  |
| *È dipendente* |  |  |  |
| *Accetta rimproveri* |  |  |  |
| *Accetta consigli* |  |  |  |
| *Si oppone* |  |  |  |
| *Rifiuta di proseguire un lavoro se viene corretto* |  |  |  |
| *Sembra indifferente* |  |  |  |
| *Accetta il contatto fisico* |  |  |  |
| *Ricerca il contatto fisico* |  |  |  |
| *Assume atteggiamenti aggressivi fisicamente* |  |  |  |
| *Assume atteggiamenti aggressivi* |  |  |  |
| *Si rapporta attraverso il dispetto e la provocazione* |  |  |  |
| *Mostra dipendenza nei confronti di una delle insegnanti* |  |  |  |
| *Si preoccupa dell’opinione dell’insegnante/i e ne cerca l’approvazione* |  |  |  |
| *Chiede aiuto se in difficoltà* |  |  |  |
| *Ignora l’ambiente circostante* |  |  |  |
| *Gioca in modo ripetitivo* |  |  |  |
| *Importuna gli altri gli altri* |  |  |  |
| *Cambia spesso attività* |  |  |  |
| *Sceglie attività compatibili con il tempo e lo spazio disponibile* |  |  |  |
| *Prende iniziativa* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA AFFETTIVO – RELAZIONALE**  (continua) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| **e) Rapporto con gli adulti conosciuti** | | | |
| Dimostra un atteggiamento di: | | | |
| *disponibilità* |  |  |  |
| *timidezza* |  |  |  |
| *chiusura* |  |  |  |
| *sfida* |  |  |  |
| *opposizione verbale* |  |  |  |
| *opposizione fisica* |  |  |  |
| *dispetto e/o provocazione* |  |  |  |
| **f) Rapporto con gli adulti non conosciuti** | | | |
| Dimostra un atteggiamento di: | | | |
| *disponibilità* |  |  |  |
| *incertezza* |  |  |  |
| *chiusura* |  |  |  |
| *imbarazzo* |  |  |  |
| *aggressività verbale* |  |  |  |
| *aggressività fisica* |  |  |  |
| *dispetto e/o provocazione* |  |  |  |
| **g) Rapporto con i compagni** | | | |
| Conosce il nome dei compagni |  |  |  |
| Accetta il contatto fisico |  |  |  |
| Si mette in contatto attraverso dispetti e/o provocazioni |  |  |  |
| Imita il comportamento dei compagni |  |  |  |
| Accetta il rapporto con tutti i compagni |  |  |  |
| Instaura un rapporto solo con qualche compagno |  |  |  |
| Tende ad isolarsi |  |  |  |
| Viene isolato dai compagni |  |  |  |
| È aggressivo a livello verbale |  |  |  |
| È aggressivo a livello fisico |  |  |  |
| È aggressivo solo se viene provocato |  |  |  |
| L’aggressività proporzionata rispetto alla causa scatenante |  |  |  |
| È in grado di giocare/interagire con i compagni senza la mediazione di un adulto |  |  |  |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA SENSO PERCETTIVA E PSICOMOTORIA**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| 1. **Percezione Visiva** | | | |
| 1. **1 coordinazione visuo -motoria** | | | |
| Sa seguire una linea tracciata sul pavimento |  |  |  |
| Sa infilare delle perle |  |  |  |
| * 1. **2 costanza percettiva** | | | |
| Sa trovare oggetti uguali per: | | | |
| *forma* |  |  |  |
| *colore* |  |  |  |
| *dimensione* |  |  |  |
| **a. 3relazioni spaziali** | | | |
| Sa ricomporre una figura divisa in parti |  |  |  |
| Sa completare un disegno servendosi di uno identico a specchio |  |  |  |
| Sa individuare: | | | |
| *sopra/sotto* |  |  |  |
| *davanti/ dietro* |  |  |  |
| *in alto/ in basso* |  |  |  |
| *a destra / a sinistra* |  |  |  |
| *vicino / lontano* |  |  |  |
| *dentro/ fuori* |  |  |  |
| Sa individuare in una serie la posizione diversa di un oggetto |  |  |  |
| 1. **4 dimensione dello spazio** | | | |
| Sa individuare: | | | |
| *più alto/ più basso* |  |  |  |
| *grande / piccolo* |  |  |  |
| *largo/ stretto* |  |  |  |
| *lungo/ corto* |  |  |  |
| Sa individuare in una serie la dimensione diversa di un oggetto |  |  |  |
| Sa individuare in una serie la forma diversa di un oggetto |  |  |  |
| **b)Percezione uditiva** | | | |
| Reagisce ad un rumore/ suono improvviso |  |  |  |
| Si gira verso la fonte di un rumore / suono |  |  |  |
| Riconosce rumori / suoni familiari |  |  |  |
| Discrimina un suono dall’altro in coppie di parole |  |  |  |
| **c)Percezione tattile** | | | |
| Presenta reazioni tattili |  |  |  |
| **d)Percezione olfattiva** | | | |
| Non percepisce alcun odore |  |  |  |
| Distingue vari tipi di odore |  |  |  |
| **e)Percezione gustativa** | | | |
| Distingue sapori diversi |  |  |  |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA MOTORIO – PRASSICA**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| * 1. **Abilità grosso motorie** | | | |
| Sta seduto: *solo con sostegno* |  |  |  |
| *senza sostegno* |  |  |  |
| Si rotola |  |  |  |
| Cammina: *con appoggio* |  |  |  |
| *senza appoggio* |  |  |  |
| Sale le scale: *con appoggio* |  |  |  |
| *senza appoggio* |  |  |  |
| Fa piccoli salti: *a piedi uniti* |  |  |  |
| *su un piede solo* |  |  |  |
| Passa da una postura all’altra |  |  |  |
| Afferra una palla: *con una mano* |  |  |  |
| *con entrambe le mani* |  |  |  |
| Lancia una palla: *con una mano* |  |  |  |
| *con entrambe le mani* |  |  |  |
| **b) Lateralizzazione** | | | |
| Utilizza prevalentemente: | | | |
| *la mano DX* |  |  |  |
| *il piede DX* |  |  |  |
| *la mano SX* |  |  |  |
| *il piede SX* |  |  |  |
| **c) Motricità fine** | | | |
| Afferra oggetti con entrambe le mani |  |  |  |
| Afferra oggetti opponendo il pollice all’indice |  |  |  |
| Impugna correttamente il mezzo grafico |  |  |  |
| Riesce a : | | | |
| *battere* |  |  |  |
| *schiacciare* |  |  |  |
| *strappare* |  |  |  |
| *appallottolare* |  |  |  |
| *modellare* |  |  |  |
| *svitare il tappo* |  |  |  |
| *avvitare il tappo* |  |  |  |
| *infilare perline* |  |  |  |
| *fare un nodo* |  |  |  |
| *incollare* |  |  |  |
| *ritagliare* |  |  |  |
| *usare la gomma da cancellare* |  |  |  |
| **d) Schema corporeo** | | | |
| Riconosce le parti del corpo: | | | |
| *su sé stesso* |  |  |  |
| *sugli altri* |  |  |  |
| *su una figura rappresentata* |  |  |  |
| Nomina la parti del corpo |  |  |  |
| Ricostruisce un puzzle del corpo umano |  |  |  |
| Completa disegni del corpo umano |  |  |  |
| Disegna in modo completo il corpo umano |  |  |  |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA DELL’AUTONOMIA**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| 1. **Autonomia personale** | | | |
| **a.1 alimentazione** | | | |
| Versa l’acqua dalla caraffa/bottiglia senza bagnare |  |  |  |
| Usa correttamente il bicchiere |  |  |  |
| Usa correttamente le posate |  |  |  |
| Mangia da solo/a senza rovesciare dal piatto |  |  |  |
| Mangia diversi tipi di cibo |  |  |  |
| Si autoregola nell’alimentazione |  |  |  |
| Distingue sostanze commestibili da quelle non commestibili |  |  |  |
| **a.2 abbigliamento** | | | |
| Riconosce i propri indumenti |  |  |  |
| Conosce la sequenza con la quale vengono indossati |  |  |  |
| Si veste da solo |  |  |  |
| Si spoglia da solo/a per i servizi igienici |  |  |  |
| È capace di: | | | |
| *allacciare con nodo* |  |  |  |
| *allacciare con fiocco* |  |  |  |
| *allacciare con strappo* |  |  |  |
| *abbottonare* |  |  |  |
| *chiudere una cerniera* |  |  |  |
| **a.3 pulizia personale** | | | |
| Ha il controllo sfinterico |  |  |  |
| Si pulisce da solo/a |  |  |  |
| Si lava le mani utilizzando il sapone |  |  |  |
| Si lava i denti da solo |  |  |  |
| Si soffia il naso da solo |  |  |  |
| 1. **Autonomia sociale** | | | |
| Chiede informazioni |  |  |  |
| Individua luoghi ed oggetti pericolosi |  |  |  |
| Si relaziona con persone conosciute |  |  |  |
| Si relazione con persone sconosciute |  |  |  |
| Porta il proprio contributo nelle attività di gruppo |  |  |  |
| Esegue piccole consegne all’interno di spazi conosciuti |  |  |  |
| 1. **Autonomia operativa** | | | |
| Predispone il proprio materiale scolastico per eseguire un lavoro |  |  |  |
| Riordina il materiale dopo l’utilizzo |  |  |  |
| Porta a termine un lavoro nei tempi indicati |  |  |  |
| Sa leggere l’orologio |  |  |  |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| 1. **Capacità attentiva** | | | |
| Il livello di attenzione nel tempo è adeguato rispetto: | | | |
| *all’osservazione di oggetti e immagini* |  |  |  |
| *all’ascolto di una consegna* |  |  |  |
| *alla capacità di portare a termine una consegna data* |  |  |  |
| Rispetto alla consegna data: | | | |
| *si sforza di comprendere* |  |  |  |
| *chiede spiegazioni se non è chiara la consegna* |  |  |  |
| *comprende la consegna solo sa data individualmente* |  |  |  |
| *esegue il lavoro senza riflettere su ciò che sta facendo* |  |  |  |
| *porta a termine il lavoro con impegno costante* |  |  |  |
| Se il livello di attenzione non è adeguato: | | | |
| *giocherella o fa altro* |  |  |  |
| *corre per l’aula* |  |  |  |
| *disturba gli altri* |  |  |  |
| *interviene in modo non pertinente al contesto* |  |  |  |
| *si muove continuamente* |  |  |  |
| 1. **Capacità mneistiche** | | | |
| È in grado di ricordare e di ritrovare un modello visto per pochi secondi: | | | |
| *oggetto* |  |  |  |
| *lettere* |  |  |  |
| *parole* |  |  |  |
| È in grado di ricordare e di ritrovare un modello udito per pochi secondi: | | | |
| *fonemi* |  |  |  |
| *sillabe* |  |  |  |
| *parole* |  |  |  |
| *frasi* |  |  |  |
| *numeri* |  |  |  |
| L’alunno memorizza: | | | |
| *nomi di persone* |  |  |  |
| *luoghi dove è stato* |  |  |  |
| *un segno grafico e lo riproduce* |  |  |  |
| *parole semplici e le riscrive* |  |  |  |
| *una frase semplice e la riproduce* |  |  |  |
| *una breve filastrocca* |  |  |  |
| *una sequenza di numeri in ordine crescente* |  |  |  |
| *una sequenza di numeri in ordine decrescente* |  |  |  |
| *le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza* |  |  |  |
| 1. **Stile di apprendimento** | | | |
| *Agisce per prove ed errori* |  |  |  |
| *Utilizza strategie manipolative concrete* |  |  |  |
| *Utilizza strategie rappresentative* |  |  |  |
| *Utilizza strategie simboliche* |  |  |  |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA COMUNICATIVA E LINGUISTICA**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| 1. **Linguaggio Funzionale** | | | |
| **a. 1 Comunicazione preverbale (gestuale)** | | | |
| Fa comprendere i propri bisogni |  |  |  |
| Fa comprendere ciò che vuole |  |  |  |
| **a. 2 Comunicazione verbale** | | | |
| Indica ciò che vuole vocalizzando |  |  |  |
| Emette suoni articolati |  |  |  |
| Denomina: | | | |
| *persone* |  |  |  |
| *animali* |  |  |  |
| *oggetti* |  |  |  |
| Chiarezza di pronuncia |  |  |  |
| Velocità nel parlare |  |  |  |
| Parla con corretto volume della voce |  |  |  |
| Parla a testa alta |  |  |  |
| Ripete correttamente: | | | |
| *parole* |  |  |  |
| *semplici frasi* |  |  |  |
| *frasi complesse* |  |  |  |
| Ha difetti di pronuncia |  |  |  |
| Ricchezza di vocaboli |  |  |  |
| Costruzione della frase: | | | |
| *linguaggio olofrastico* |  |  |  |
| *enunciato minimo* |  |  |  |
| *frase corretta* |  |  |  |
| Usa prevalentemente : | | | |
| *dialetto* |  |  |  |
| *lingua Italiana* |  |  |  |
| Sa fare richieste |  |  |  |
| Sa rispondere a domande |  |  |  |
| Sa fare collegamenti logici |  |  |  |
| 1. **Lettura** | | | |
| Interpreta figure: | | | |
| *semplici* |  |  |  |
| *complesse* |  |  |  |
| Riconosce alcune parole socialmente significative |  |  |  |
| Conosce le lettere dell’alfabeto |  |  |  |
| Conosce : | | | |
| *lo* s*tampato maiuscolo* |  |  |  |
| *lo stampato minuscolo* |  |  |  |
| *il corsivo* |  |  |  |
| Legge: | | | |
| *i numeri* |  |  |  |
| *i simboli* |  |  |  |
| *le sillabe* |  |  |  |
| *parole bisillabe* |  |  |  |
| *parole trisillabe* |  |  |  |
| *parole polisillabe* |  |  |  |
| *una frase* |  |  |  |
| *un racconto* |  |  |  |
| Comprende il significato delle parole |  |  |  |
| Comprende il significato delle frasi |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA COMUNICATIVA E LINGUISTICA**  (continua) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| Comprensione letterale del testo: | | | |
| Individua: | | | |
| *I personaggi* |  |  |  |
| *i luoghi* |  |  |  |
| *i tempi* |  |  |  |
| *l’idea principale* |  |  |  |
| *i rapporti causa-effetto* |  |  |  |
| Comprende: | | | |
| *I fatti* |  |  |  |
| *la terminologia* |  |  |  |
| Comprensione inferenziale del testo: | | | |
| *formula deduzioni ed inferenze* |  |  |  |
| Comprensione critica del testo: | | | |
| Distingue: | | | |
| *la realtà dalla fantasia* |  |  |  |
| *i fatti dalle opinioni* |  |  |  |
| 1. **Grafismo** | | | |
| Sa orientarsi nello spazio del foglio |  |  |  |
| Sa controllare una direzione |  |  |  |
| Sa tracciare : | | | |
| *Linee orizzontali* |  |  |  |
| *linee verticali* |  |  |  |
| *linee oblique* |  |  |  |
| *sa continuare una serie* |  |  |  |
| 1. **Scrittura** |  |  |  |
| Copia in stampato maiuscolo: | | | |
| *lettere* |  |  |  |
| *sillabe* |  |  |  |
| *parole* |  |  |  |
| *frasi* |  |  |  |
| Copia in stampato minuscolo: | | | |
| *lettere* |  |  |  |
| *sillabe* |  |  |  |
| *parole* |  |  |  |
| *frasi* |  |  |  |
| Copia in corsivo: | | | |
| *lettere* |  |  |  |
| *sillabe* |  |  |  |
| *parole* |  |  |  |
| *frasi* |  |  |  |
| Scrive sotto dettatura: | | | |
| *lettere* |  |  |  |
| *sillabe* |  |  |  |
| *parole bisillabe* |  |  |  |
| *parole trisillabe* |  |  |  |
| *parole polisillabe* |  |  |  |
| *frasi* |  |  |  |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA LOGICO – MATEMATICA**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| 1. **Concetto di quantità:** | | | |
| Riconosce le principali quantità: | | | |
| *tanti* |  |  |  |
| *pochi* |  |  |  |
| *uno* |  |  |  |
| *niente* |  |  |  |
| *più di* |  |  |  |
| *meno di* |  |  |  |
| *tanto/quanto* |  |  |  |
| Ha il concetto di corrispondenza biunivoca |  |  |  |
| 1. **Uso dei numeri** | | | |
| Sa contare progressivamente |  |  |  |
| Sa contare regressivamente |  |  |  |
| Attribuisce ad un insieme di oggetti./immagini la quantità numerica |  |  |  |
| Fornisce un numero richiesto di elementi |  |  |  |
| Conosce le cifre |  |  |  |
| Confronta i numeri usando i concetti di: | | | |
| *maggiore* |  |  |  |
| *minore* |  |  |  |
| *uguale* |  |  |  |
| Conosce il valore posizionale delle cifre |  |  |  |
| Opera unioni con: | | | |
| *oggetti* |  |  |  |
| *immagini* |  |  |  |
| Opera separazioni con: | | | |
| *oggetti* |  |  |  |
| *immagini* |  |  |  |
| Opera schieramenti con: | | | |
| *oggetti* |  |  |  |
| *immagini* |  |  |  |
| Esegue semplici addizioni |  |  |  |
| Esegue semplici sottrazioni |  |  |  |
| Esegue semplici moltiplicazioni |  |  |  |
| Esegue semplici divisioni |  |  |  |
| Conosce le tabelline |  |  |  |
| Comprende il concetto di frazione |  |  |  |
| Opera con le frazioni |  |  |  |
| Comprende il concetto di numero decimale |  |  |  |
| Opera con i numeri decimali |  |  |  |
| 1. **Classificazione** | | | |
| Raggruppa oggetti/immagini: | | | |
| *per colore* |  |  |  |
| *per forma* |  |  |  |
| *secondo l’uso* |  |  |  |
| *secondo caratteristiche stabilite* |  |  |  |
| 1. **Seriazione** | | | |
| Distingue le caratteristiche polari (grande-piccolo): | | | |
| *fra due oggetti di uguale colore* |  |  |  |
| *fra due oggetti di diverso colore* |  |  |  |
| Dispone in ordine stabilito | | | |
| *2 oggetti di uguale colore e forma* |  |  |  |
| *2 oggetti di diverso colore e forma* |  |  |  |
| *3 oggetti di uguale colore e forma* |  |  |  |
| *3 oggetti di diverso colore e forma* |  |  |  |
| 1. **Generalizzazione** | | | |
| Applica un’operazione logica acquisita in più contesti |  |  |  |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA GRAFICO – CREATIVA**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| E’ in grado di disegnare |  |  |  |
| Colora un disegno rispettando i margini |  |  |  |
| Disegna: | | | |
| *volentieri* |  |  |  |
| *spontaneamente* |  |  |  |
| *su richiesta* |  |  |  |
| *temi ricorrenti* |  |  |  |
| Organizza il disegno |  |  |  |
| Usa tutto il foglio |  |  |  |
| Scarabocchia: | | | |
| *elementi poco riconoscibili* |  |  |  |
| *riconoscibili accostati alla rinfusa* |  |  |  |
| *riconoscibili disposti in un insieme organizzato* |  |  |  |
| Riproduce: | | | |
| *forme* |  |  |  |
| *direzioni* |  |  |  |
| *dimensioni* |  |  |  |
| *posizion****i*** |  |  |  |
| *rapporti spaziali* |  |  |  |
| *la figura umana completa* |  |  |  |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTI**  (Indicare se l’alunno possiede totalmente, in parte o non possiede il requisito) | | | |
| ***INDICATORI:*** | **SÌ** | **NO** | **IN PARTE** |
| 1. **Caratteristiche personali** | | | |
| *Autocontrollo* |  |  |  |
| *Stabilità emotiva* |  |  |  |
| *Interesse verso gli altri* |  |  |  |
| *Timidezza* |  |  |  |
| *Aderenza alla realtà* |  |  |  |
| *Autostima* |  |  |  |
| *Concetto di sé* |  |  |  |
| *Senso della proprietà* |  |  |  |
| *Rispetto della proprietà* |  |  |  |
| 1. **Presenta comportamenti:** | | | |
| *autolesionistici* |  |  |  |
| *stereotipati ed auto stimolanti* |  |  |  |
| *tic* |  |  |  |
| *seduttivi* |  |  |  |
| *esplorativi* |  |  |  |
| *legati alle funzioni escretorie* |  |  |  |
| *verbalizzazioni aggressive* |  |  |  |
| *aggressioni fisiche* |  |  |  |
| *masturbazioni* |  |  |  |
| *è consapevole della propria maturazione sessuale* |  |  |  |
| 1. **Comportamenti problematici** | | | |
| Elenca i comportamenti problematici: | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

***NOTE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_